



**PRUEBA DE ACCESO A LOS
ESTUDIOS SUPERIORES DE
DISEÑO/ JUNIO 2020**

SEGUNDA PARTE

60 % calificación
Media aritmética del ejercicio 2.1. y 2.2.
Imprescindible al menos un cinco en la 1ª
Parte para hacer media con la 2ª Parte

**Ejercicio 2.1.:
Dibujo artístico
Representación de un modelo
tridimensional**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejercicio: 2.1.

Capacidad de análisis y síntesis utilizando las técnicas, procedimientos y recursos más adecuados en cada caso (creatividad, sensibilidad y calidad en las soluciones plásticas).
Utilización correcta de los materiales y procedimientos de representación.
(Imprescindible sacar un 4 para hacer media con el ejercicio 2.2.)

Fecha y horario:

10 de julio de 2020

grupo A: (09:00 – 10:30 horas)
grupo B: (16:00 – 17:30 horas)

Máximo 1.30 horas

Nombre:

Realizar los dos ejercicios siguientes en la misma hoja de papel:

A/ Dibujar en perspectiva el modelo dado empleando como único recurso gráfico la línea, manteniendo sin borrar el trazado auxiliar utilizado en su encaje, es decir tanto las líneas vistas como las ocultas.

B/ Dibujar en perspectiva y de forma concisa (apunte o esbozo) el modelo dado, usando para la valoración tonal rayados sin difuminar.

Materiales: papel en tamaño DIN A-3 y lápiz de grafito.

Criterios de calificación:

1. **Capacidad de análisis demostrada en el ejercicio A. (20%)**
2. **Capacidad de síntesis demostrada en el ejercicio B. (20%)**
3. **Creatividad y sensibilidad demostrada a través de la adecuación y correcta utilización de las técnicas, procedimientos y recursos compositivos, de proporción y de claroscuro:**

-Equilibrio compositivo y dominio espacial: nivel de dificultad planteado y grado de resolución conseguido (puntos de vista seleccionados, orientación y relación entre los elementos de la composición). (20%)

-Destreza en la representación de la proporción y la estructura de las formas volumétricas. (20%)

-Destreza en el modelado del volumen con luces y sombras. (10%)

-Presentación: grado de acabado y calidad técnica. (10%)